

# ¿Qué es tan importante en cuanto a los medicamentos de emergencia?

Justo antes del almuerzo, Marco, preescolar con diabetes tipo I, se veía pálido, temblaba, sudaba y parecía confuso. Marco tenía los síntomas de bajo nivel de glucosa sanguínea. Su educadora de temprana edad sabía que si no se le hacía tratamiento, esta afección grave podría conducir a convulsiones y pérdida del conocimiento. La educadora consultó el Plan de Acción de Diabetes para ver qué se debía hacer. El Plan de Acción de Marco contenía información para controlar la diabetes y especificaba los medicamentos de emergencia que necesitaba para aliviar sus síntomas.



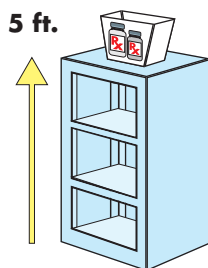
Algunos niños tienen afecciones crónicas tales como alergias, asma, diabetes o ataques. Los niños con estas afecciones pueden a veces presentar síntomas que implican peligro de muerte y necesitar medicamentos que podrían salvarles la vida. Los educadores de temprana edad deben dar medicamentos rápidamente cuando el niño tiene estos síntomas.

Es recomendable que los educadores de temprana edad tengan los medicamentos de

emergencia a mano. Pueden guardarlos en un contenedor en una repisa alta en el salón de clases. Pueden llevar el contenedor al aire libre y en viajes de estudio. Cuando un medicamento necesita refrigeración, deben decidir cómo mantenerlo frío y cerca del niño.

La Rama de Salud Ambiental Infantil de Carolina del Norte tiene un memorando llamado *Medicamentos de emergencia* en <http://ehs.ncpublichealth.com/hhcehb/cehu/ccs/policymemos.htm>. Este memorando para centros de cuidado infantil indica los medicamentos aprobados y clarifica cómo guardarlos.

- Los medicamentos de emergencia **no** se deben guardar bajo llave.
- Los medicamentos de emergencia deben guardarse fuera del alcance de los niños a una altura de por lo menos 5 pies.



La Regla 1720(a)(3) de Cuidado Infantil de Carolina del Norte requiere que los **hogares de cuidado infantil en familia** mantengan todos los medicamentos bajo llave. Para que el acceso sea rápido, deben guardar los medicamentos de emergencia a mano.

Los educadores de temprana edad que cuidan niños con afecciones crónicas deben saber cómo satisfacer las necesidades de salud de los niños. Deben

- estar familiarizados con el *Plan de Salud Individual* y el *Plan de Acción*
- estar capacitados en la administración de medicamentos
- tener capacitación adicional para medicamentos de emergencia.

## Medicamentos de emergencia comunes para niños menores



La **epinefrina** es un medicamento que comúnmente se administra cuando un niño tiene una reacción alérgica con peligro de muerte. La anafilaxia, que es el nombre médico de este tipo de reacciones alérgicas sistémicas, puede producir la muerte en cuestión de minutos. La epinefrina alivia los síntomas rápidamente. El EpiPen® y el EpiPen Jr.® son dispositivos de inyección automática fáciles de utilizar con epinefrina. Los educadores de temprana edad deben estar capacitados para utilizar el EpiPen®.

El **albuterol** (Proventil®, Ventolin®) es uno de los medicamentos de rescate que se le da a un niño que tiene un ataque de asma y dificultades para respirar. Los educadores de temprana edad administran el albuterol por medio de un nebulizador o inhalador. Durante el ataque de asma, las vías respiratorias se constriñen, se forma moco y los tubos bronquiales sufren espasmos o se inflaman. Los educadores de temprana edad deben consultar inmediatamente el *Plan de Acción de Asma* y administrarle al niño el medicamento recetado.

El **glucagón** es un medicamento que se usa cuando a un niño con diabetes le baja peligrosamente el nivel de azúcar en la sangre. Cuando esto ocurre, los síntomas con peligro de muerte no tardan en presentarse. El educador de temprana edad debe seguir las instrucciones del *Plan de Salud Individual* del niño. Es posible que en el plan se sugiera que se le dé comida con alto contenido de azúcar al niño. Si el niño deja de responder, el *Plan de Acción* puede sugerir que se le dé glucagón, hormona que aumenta los niveles de glucosa en la sangre.

El **diazepam** (Diastat™) es un medicamento de emergencia que elimina o controla los ataques. La actividad eléctrica anormal del cerebro causa ataques. Los ataques prolongados pueden conducir a daños cerebrales y a la muerte. El diazepam seda al niño. El diazepam viene en forma de gel rectal. El educador de temprana edad lo inserta cuidadosamente en el recto del niño durante el ataque.

Los educadores de temprana edad a menudo se atemorizan cuando un niño presenta síntomas con peligro de muerte. Su temor disminuye cuando pueden seguir las instrucciones del *Plan de Acción* del niño. Los educadores de temprana edad pueden salvar a un niño dándole sus medicamentos de emergencia.

**Dra. Sharon Ware, RN, EdD, CCHC**  
Consultora enfermera de cuidado infantil  
División de Salud Pública de Carolina del Norte



### Referencia:

Pillitteri, A. *Maternal & child health nursing: care of the childbearing & childrearing family*. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins; 2010.